



1. La fleur des talents

Déroulé :

Sur une feuille blanche, ou de couleurs faites dessiner la forme de la fleur par vos élèves, à l'aide des gabarits que vous aurez préparé (4/5 suffisent pour une classe).

Les élèves peuvent ensuite écrire ou dessiner leurs qualités ou leurs talents dans chacun des pétales.

Vous pouvez utiliser du matériel simple ou leur proposer d'y utiliser différentes techniques.

Ajouter le nom ou la photo de l'élève au centre de la fleur.

Vous pouvez enfin coller ces fleurs ensemble pour représenter un champ fleuri, ou les disposer simplement sur une feuille de couleur.

Préparation : 10-30 min

Atelier : 30-60 min

Matériel :

- Feuille A4 (Blanche ou de couleurs)
- Gabarits
- Feutres
- Crayons de couleurs
- Colle
- Ciseaux

Objectifs :

- Pousser l'élève à se valoriser en prenant conscience de ses forces et de ses talents.
- Permettre aux élèves de la classe de découvrir ou redécouvrir leurs camarades et leurs talents cachés.
- Travailler sur l'image que les élèves ont de leurs camarades.



LA BONNE IDÉE !

- Réaliser une œuvre participative pour décorer un mur de la classe
- Utiliser les fleurs pour décorer le porte-manteau de chaque élève

2. La douche chaude

Déroulé :

Pour préparer cette activité, il peut être intéressant de travailler avec les élèves sur ce qui peut être agréable à dire ou non à une personne, ce que peut être un compliment.

Un élève se place au centre d'un cercle formé par ses camarades, ou directement au tableau, face à eux.

Chacun leur tour les élèves vont ensuite pouvoir dire quelque chose qu'ils aiment ou qu'ils admirent chez leur camarade.

Vous pouvez ensuite prendre le temps de demander à vos élèves ce qu'ils ont ressenti lors de leur passage, et lorsqu'ils ont complimenté leur camarade. Évoquer, enfin, l'importance de se partager des choses positives et de se voir avec un regard bienveillant.

Atelier : 10-30 min

Matériel : Aucun

Objectifs :

- Prendre conscience de l'autre
- Cultiver un climat positif en classe en encourageant l'échange de messages bienveillants entre les élèves.
- Renforcer la confiance mutuelle



LA BONNE IDÉE !

- Ancrer ces apprentissages sur la durée en les répétant régulièrement ou en les intégrant à votre routine.
- Répertorier les compliments faits dans une boîte personnelle que l'élève peut ouvrir lorsqu'il en ressent le besoin, afin de se remémorer les compliments transmis par ses camarades.



3. La boîte magique

Déroulé :

Placez un miroir au fond d'une boîte de sorte que personne ne puisse voir ce qui s'y trouve.

Expliquez à vos élèves qu'à l'intérieur de cette boîte se trouve le visage d'une personne très spéciale et importante, mais qu'ils ne doivent à aucun moment dévoiler son identité à leurs camarades.

Avertissez vos élèves que la découverte de cette personne peut les surprendre, et même les déstabiliser. Proposez-leur de prendre leur temps pour l'observer.

Puis demandez-leur de citer 2/3 choses qu'ils aiment ou admirent chez cette personne.

Atelier : 45 min

Matériel :

- Une boîte
- Un miroir placé au fond de la boîte

Objectifs :

- Apprendre aux élèves à s'auto-valoriser
- Développer leur confiance en soi et leur assurance
- Développer l'empathie de vos élèves



LA BONNE IDÉE !

- Ancrer ces apprentissages sur la durée en les répétant régulièrement ou en les intégrant à votre routine, en les poussant à partager une réussite ou un moment qui les a rendus fiers.
- Cet exercice n'est pas simple et peut déstabiliser vos élèves au départ. Prenez un moment pour préparer votre classe.





Pour aller plus loin ...

En quoi consiste le programme de l'École de la générosité



Le programme de l'École de la Générosité permet aux élèves de CP à CM2* une immersion de 20 heures dans l'Éducation Morale et Civique (EMC). Entièrement gratuit pour les enseignants, il couvre environ 70% du programme national d'EMC (1h / semaine du CP au CM2 soit 36 heures annuelles).

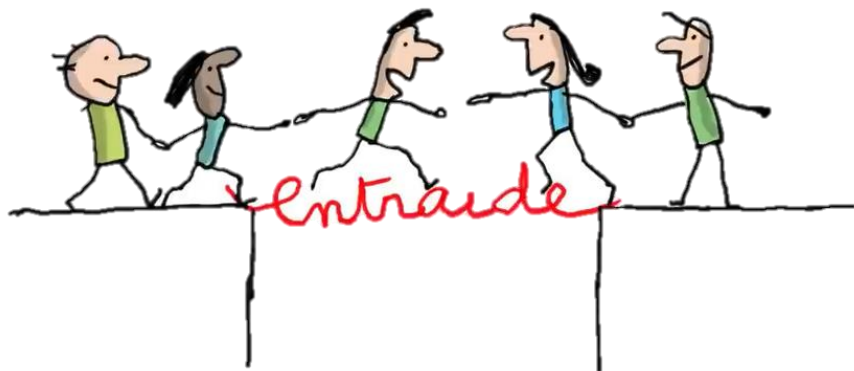
Sa mise en place est laissée à la discrétion de l'enseignant(e), qui peut l'intégrer tout au long de l'année scolaire, de septembre à juin, à son propre rythme.

**Les enfants du CP au CM2 ont entre 6 et 11 ans.*



Une pédagogie en 2 temps

1. Sensibilisation



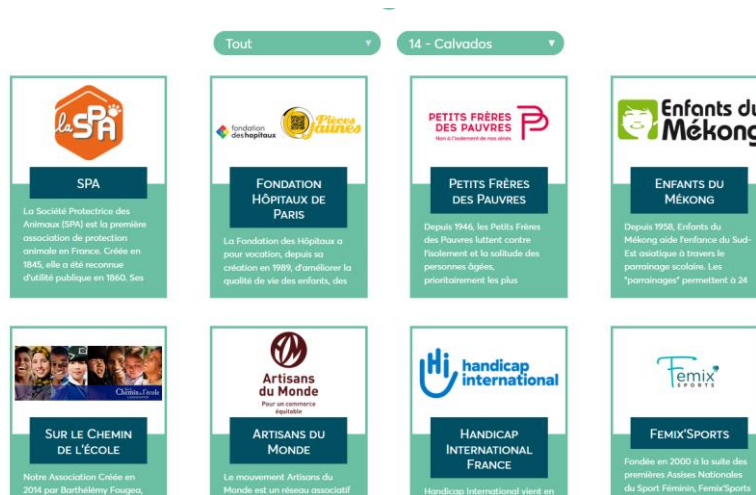
Développer les compétences psycho-sociales (empathie, coopération ...) et l'esprit critique.
Comprendre les causes pour lesquelles il est possible de s'engager.

2. Action solidaire



Permettre une mise en application directe de ces nouvelles compétences en utilisant une pédagogie expérientielle autour d'un projet solidaire.

Les spécificités de notre action



Agir sur le temps long et de manière structurée

Le programme se déploie en fil rouge sur toute l'année scolaire et suit un parcours pédagogique qui répond au programme scolaire d'Enseignement Moral et Civique.

Faire dialoguer les mondes enseignant et associatif

La plateforme numérique dispose d'un **outil de mise en relation** entre les enseignant(e)s et les associations partenaires (recherche par cause et par département).

Être accessible sur tout le territoire français

En digitalisant l'intégralité des supports pour les mettre à disposition gratuitement via une **plateforme numérique**, nous offrons des outils pédagogiques accessibles à tous les enseignants.

Partenaires

2025

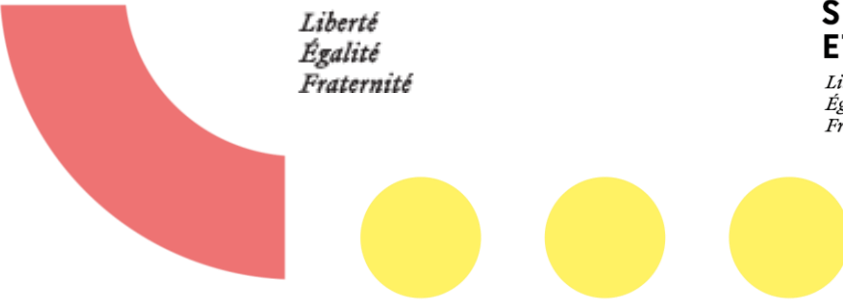
Signature d'une convention cadre pour collaborer sur les thématiques du Bien-être à l'École et les Valeurs de la République.



Agréé par



Parrainée par



Ils nous soutiennent et permettent la mise à disposition gratuite de nos outils pédagogiques :



FONDACTIONS
EDMOND
DE ROTHSCHILD



L'équipe de l'École de la générosité



Chloé Laudereau

Déléguée générale de
l'association



Un pôle pédagogique dédié pour vous
accompagner: mail /contacts téléphoniques
/ webinaires de présentation et de formation



Elsa Provost

Responsable pédagogique



Charlotte Miral

Chargée de projets
pédagogiques



Flavie Chanut

Responsable du mécénat
et de la communication



L'École de la générosité
4 Impasse Chausson
75010 Paris
www.ecoledelaphilanthropie.org